

Советы родителям, чьи дети начинают учить иностранный язык.

Дети не только осваивают простые *формы общения* на английском языке, но и начинают знакомиться с *культурой других народов*.

Но в начале этого нового большого пути детям никак не обойтись без *помощи взрослых* – как учителей, так и родителей. Многие родители очень хотят помочь своим детям, но часто не знают как. Поэтому хотелось бы дать некоторые советы, которые могли бы помочь сделать изучение английского языка легким и увлекательным!

- Как с ребенком учить слова?

- Используйте следующие приемы:

- вместе с ребенком создайте копилку слов, в которую помещайте карточки с пройденными словами – тетрадь или альбом с вклеенными заданиями или коробочка с собственными разрезными картинками;
- развесьте карточки или игрушки с изображениями и подписями (для вас прежде всего) в комнате ребенка;
- узнайте у педагога или придумайте собственные игры со словами. Некоторые дети запоминают правила игр и могут рассказать об этом дома сами («Умный попугай», «Что пропало?» и др.);
- произносите каждое слово с определенной интонацией, иллюстрируя его значение, а так же подключите мимику и жесты;
- попросите ребенка научить словам кого-нибудь из членов семьи.

Вот увидите – рано или поздно все, даже самые трудные, слова запомнятся!

- Как научить своего ребенка правильно произносить слова?

- У многих детей в начале обучения английскому языку могут возникать проблемы с произношением. Постановка правильного произношения – это долгий процесс, требующий большого количества упражнений на развитие у ребенка слуха, умения отличать звуки от родного языка, умения правильно эти звуки произносить. Слушая речь педагога и кассету с записями диалогов, историй, песен, рифмовок и повторяя за ними, ребенок постепенно овладевает правильным английским произношением. Для дополнительной тренировки родители могут использовать *кассету или диск дома!*

- Должен ли ребенок переводить то, что услышал?

- Пожалуйста, не заставляйте ваших детей переводить каждое слово! Если вы хотите убедиться, что он понимает предложение, фразу или стихотворение, попросите передать вас его общий смысл – О чем эта рифмовка? Про кого эта песенка? Что просит собачка? Ведь перевод – это непростое умение, которому нужно специально учиться. Обучение переводу начинается с 5 класса в общеобразовательных школах с английским языком в начальном звене!

- Что делать, если ребенок не хочет заниматься английским?

- Поговорите с ребенком и выясните, чем вызвано его нежелание: ему неинтересно или трудно? Постарайтесь заинтересовать его с помощью компьютерных игр, обучающих программ или видео. Если у Вашего ребенка возникли трудности, посоветуйтесь с педагогом. Педагог подскажет Вам, как помочь ребенку запоминать новые слова, фразы и т. д. Ведь есть множество маленьких секретов успешной учебы, которых ребенок пока еще не знает!

- Должен ли ребенок знать все слова и фразы, услышанные им на занятии?

- Вовсе не обязательно. Регулярно на занятиях дети получают карточки-задания с перечнем слов и фраз, которым ребенок должен научиться к концу года. Предполагается, что о значении остальных

слов из песен, стихов ребенок будет догадываться. Если же Ваш ребенок увлечен языком, это даст ему возможность узнать больше.

- Почему на занятиях не объясняют правила грамматики? Будут ли дети правильно говорить?

- Когда ребенок начинает говорить на родном языке, он ничего не знает о грамматике. Это говорит о том, что дети усваивают грамматику не через правила, а через образцы языка, которые они постоянно видят и слышат. На наших занятиях дети также усваивают язык не через объяснения грамматики, а через визуальное моделирование (использование символов), а также с помощью многократного повторения рифмовок, простых песенок, стихов, фраз в играх. Более осознанное обучение грамматике начнется в средней школе.

- Как помочь ребенку, если он пропустил занятие?

- Не расстраивайтесь! Попросите у педагога карточку-задание, уделите новому материалу больше внимания. Вы можете так же приобрести кассету или диск и послушать соответствующее занятие вместе дома. Занятия строятся так, что бы весь материал повторялся в последующем и ребенок мог легко наверстать пропущенное. И обязательно узнайте и выполните задание к следующему уроку.

- Мне кажется, что мой ребенок не усваивает материал. Что делать?

- Не будьте слишком требовательны, это ведь только начало! Если ребенок с удовольствием ходит на занятия, охотно рассказывает о том, чем занимается в классе, все не так уж плохо! Наша главная цель – развить и поддерживать интерес к языку. Совершенно нормально, если в начале ребенок отвечает на вопросы учителя лишь жестами или отдельными словами. В это время он незаметно (даже для самого себя!) «впитывает» язык, который слышит. Вспомните, ведь именно так происходило и с родным языком. Сначала ребенок Вас только слушал, потом начал жестикулировать в ответ и, наконец, стал отвечать Вам отдельными словами и фразами. Поэтому не торопите ребенка, дайте ему время освоиться с новым языком.

- Как помочь ребенку, начинающему учиться читать?

- В начале обучения чтению главное помнить, что основа успеха—многочисленные тренировки. На уроках ребята с учителями разбирают типы слога, гласные и согласные звуки, дома необходимо «закрепить успех». Тренируйтесь по 8-10 раз в день!

- Стоит ли принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах?

- Есть несколько причин, по которым не стоит отказываться от участия в дистанционных мероприятиях:

- Во-первых, повышается мотивации к изучению английского языка, поскольку, в отличие от очных мероприятий, сертификат или диплом получает каждый участник.
- Во-вторых, на выполнение заданий отводится несколько дней, что позволяет справиться с заданиями в спокойной обстановке, а также получить небольшую помощь от родителей.
- В-третьих, задания чаще всего построены таким образом, что в процессе их выполнения повторяются и закрепляются многие структуры и лексические единицы, изученные на уроке.

- Можете ли Вы дать несколько советов по работе над домашним заданием:

- Разумеется:

- Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток;
- Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу;

- Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой;
- Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;
- Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы;
- Консультируйтесь с учителями, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.

И еще несколько пожеланий:

- Будьте оптимистом. Иногда у ребенка не все получается сразу, и родитель делает вывод – ребенок не способен к языкам. Не торопитесь приходить к такому решению – Ваш ребенок может «разговориться» через несколько месяцев и даже лет. *У всех свои темпы развития.*
- Не рассчитывайте только на изучение языка в классе. Мы предлагаем огромное количество возможностей изучения языка, помимо урочных – подготовка и участие в олимпиадах, проектах, конкурсах, публикация работ детей в электронных СМИ, спектакли и праздники на иностранных языках. *Поощряйте ребенка к участию в этих событиях, и Вы увидите, насколько ускорится его прогресс.*
- Постарайтесь заметить, что именно в языке больше интересуется *именно Вашего ребенка* – нравится ли ему петь песни на иностранном языке, или, возможно, ему хочется смотреть фильмы, или он склонен к общению на иностранном языке в он-лайне. Возможно, Вам удастся это сделать быстрее, чем учителю – ведь в любом случае Вы проводите с Вашим ребенком больше времени и лучше его знаете. *Поделитесь с учителем этими наблюдениями.* Вероятно, тогда будет легче выработать индивидуальную траекторию обучения Вашего ребенка языку.
- Создавайте у ребенка мотивацию. Если он будет четко представлять, для чего ему нужен язык в будущем, его успешность значительно повысится.